

A 栄や名古屋駅へのアクセスがよく、 キャンパスライフも充実。

歯学部のキャンパスは、学生が多く集い、高級感のある本山 エリアにあります。栄や名古屋駅など主要エリアへのアクセス も抜群。緑豊かで、おしゃれなカフェが立ち並ぶ環境で、学生 は充実したキャンパスライフを送っています。





カフェテリアは居心地がいい Wi-Fiの環境もばっちり

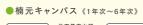












名古屋駅 地下鉄東山線 本山駅 5分 楠元キャンパス

●末盛キャンパス《5年次~6年次》

560万円給付

② 部活動は何がありますか?

クラブ・サークル例

アーチェリー部 ・スキー部 •空手道部 • 陸上競技部 ·柔道部 ゴルフ部 · 弓道部 ・テニス部 •剣道部 ・フットサル部 ·日本拳法部 ・ヨット部 •少林寺拳法部 ·水泳部 ·野球部 ボウリング部 ・バスケットボール部 ·軽音楽部

バレーボール部 ·管弦楽団 ・バドミントン部 · 军直部 · 卓球部 ·美術研究会 ・ラグビー部 ・映画研究部など サッカー部



◎ 学費の支援はありますか?

A 奨学金をはじめ、歯学部共済会の支援制度もあります。学納金も見直しました。

対象試験 / 前期試験A:3名

1年次入学金、歯学教育充実費及び授業料全額給付

🛁 歯学部くすのき奨学金 듣

6年間最大 **1,485**万円給付

対象試験 / 前期試験A:1名 1年次入学金、歯学教育充実費及び授業料全額給付

並びに2年次から6年次授業料半額給付 ※2年次以降は成績などの条件を満たした場合に給付します。

── 歯学部 共済会

歯学部では独自に共済会を組織しています。この共済会制度 は、学生の歯学部入学と同時に学生の父又は母の学費支弁者 が会員となるものです。万が一会員が学生の在学中に死亡、ま たは廃疾の状態となった場合、共済会が大学へ学費相当額を 寄附することにより卒業までの授業料の全額を大学が減免する 仕組みで、学生は安心して勉学に励むことができます。また、学

学 納 金

歯学部では、学納金の考え方を見直しました。入学~国家試験合格まで一貫した教育システムにおいて必要となる教科書、 実習器具、さらに全国共用試験受験料等を含んだわかりやすい学納金に生まれ変わりました。

楠元キャンパス(1~6年次) ……… 〒464-8650 名古屋市千種区楠元町1-100 TEL*052-751-2561(代)

末盛キャンパス(5~6年次) ………… 〒464-8651 名古屋市千種区末盛通2-11 TEL*052-759-2111(代)

◎地下鉄東山線「覚王山」駅下車 2番出口から徒歩約2分

*掲載内容は取材した時点の情報です。

生に対する育英奨学事業を行います。



受けら

n

る

サ

ポ

は

あ

ŋ

ŧ す

か

費

の

支

援

は

あ

卒

歯

医

師

12

な

T

か

Aichi Gakuin Universia NEW

国家試験合格 新システム始動

大学 には は あ な り į

す

か

治療に触

3

先端の

研

究

ゃ

ンパ スラ 1 フ は 楽 め

どの

ようなも

のが

あ

ŋ

ま

す

か

玉

家

試

験

対策

◎地下鉄東山線・名城線「本山」駅下車 1番出口から徒歩約5分











▲ 愛知学院大学がめざすのは、国家試験全員受験・合格です。 そのため、合格への最短ルートをナビゲートする独自サポートシステムを始動しました。

歯科医師国家試験合格に向けて、1年次から徹底的にサポートをする"3つのシステム"を整えました。学生同士の団結力を高め、連携をとりながら勉強の支援をし合い、教員も一丸となって全員合格をめざします。

全員合格への SUPPORT! 1

コミュニケーションサポートシステム(css)

1年次~4年次

1年次から学生をサポートするシステム。学年ごとに班分けを行い、教員がテュータとして学生 の自主的な学習能力を高める指導を行います。各班のテュータ(教員)がアドバイザーとして定 期的に面談を行い、複数の教員が連携しながら出席状況と学習状況を把握し、学生同士の相 互学習の支援や将来の進路相談などについて、個別指導も含めてきめ細かくフォローします。

- ✓ グループで助け合いながら勉強できる
- ▽ テュータに学習方法や苦手科目の克服法などを相談できる
- □ 定期的に面談があるので、自分の学習状況を把握できる





全員合格への SUPPORT! 2

ローテーショングループ

5 年次

5年次からは附属病院での臨床実習が始まります。臨 床実習では、ローテーショングループ(10名程度の学生 で構成)に対して、数名の担当教員が配置され個別指 導・実践的指導を行います。

- | 実習中の疑問や不安を解消できる
- ☑ 個別指導を受けられるので 技術面も安心
- □ 知識と技術の定着を図れる

全員合格への SUPPORT! 3

国家試験受験支援室

6年次

学年担任を中心にカリキュラムに則った学習を支援します。さらに「国家試験受 験支援室』が学生主体の学年委員組織と連携することで、「学生の自己学習」 を強力にサポートし、卒業支援と国家試験合格支援を行うシステムです。また、 個々の学生に対応して指導を行うテュータ(教員)は学生の希望によって選出さ れ、学生に親身に寄り添い、安心して実践的な指導を受けることができます。

- □ 自己学習をしながら、教員の支援を受けられる
- ✓
 プュータは学生により選出されるので、相談しやすい
- | 学習支援やメンタル面のサポートも受けられて安心

1 年 次

2 年次

4 年 次

臨床の体系的な 知識・診断、技能を得るための講義、実習

* 5年次

附属病院での診療参加型臨床実習

* 6年次

卒業試験 を経て国家試験合格をめざす

学ぶ内容

演習や教養科目講義を 通じて知識・教養を深める 歯や口腔の形態・組織、 人体構造機能についての講義・実習 医療行為を行う前に必要な基礎知識を 必要とした講義・実習

5年次からの 臨床実習大丈夫かな



自分の学習方法で

国家試験 合格

入学したばかりで不安 だれに相談すれば いいのかな?

生習では日々 疑問が出てくる 勉強が難しくなってきた

情報分析による、データに基づいたサポートを行います

歯学教育情報管理分析室 (1年次)~(6年次)

入学時以降の学生の成績データ、全国共用試験の成績情報を分析し、各学生の指導にあたります。

国家試験対策の特別授業、また予備校による模試や講義も学内で受けることができま す。あらゆる視点から学生生活をトータルにサポートする体制が整っています。

本学の国家試験の受験率は年々増加しています。

第114回 歯科医師国家試験 受験率

出願者:**122**名 | [全国私大平均] | 受験者:121名 70.9%*

72.4% 第111回

83.8%

90.4%

99.1%

卒業後、歯科医師になってから受けられるサポートはありますか?

全国に卒業生ネットワークが広がっているので、就職や開業の相談はもちろん、 講習会や情報共有などさまざまな支援が受けられます。

全国から学生が集まる愛知学院大学歯学部。卒業生を組織化した同窓会が各地に設置されており、在学中はもちろん、卒業後も48支部の同窓会ネットワークを活用できます。

愛知学院歯学部同窓会

全国48支部。卒業後も多面的にサポート

愛知学院歯学部同窓会は会員数7.200名を超え、全国に都道府県単位で48支部を設置しています。東海地区に 限らず、どの地域で歯科医師として働くとしても、就職や開業の相談ができるので安心です。同窓会では各種講演会 やセミナーを開催し、就業後も知識や技術を深めることができ、懇親会などで情報共有をして歯科医師全体の向上を 図っています。在学中から卒業生と連携を深めることができ、卒業してからのネットワークづくりのサポートもしていま す。さまざまな地域からの仲間と交流し、人脈を広げられることができるのも本学の特徴です。





- ▽ 7,200名以上の組織化された卒業生と情報共有でき、歯科医院運営に活かせる
- □ 全国に支部があるので、どの地域で就職や開業するのも相談できて安心
- 卒業後も知識や技術を深め、歯科医師としてスキルアップができる
- □ 各地の課題や取り組みを共有し、地域の歯科医療発展に貢献できる

pickup

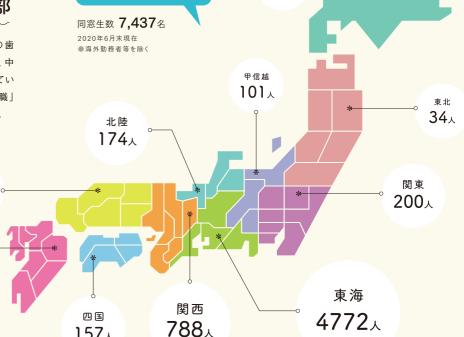
愛知学院大学の卒業生は「歯科医師会」を支えています。

愛知県をはじめ、「歯科医師会」の会長を務める卒業生も多く、全国の歯科医療を支える存在と して活躍しています。また、愛知県の「歯科医師会」は6割以上が愛知学院大学の卒業生です。

地域別同窓生数

各地で卒業生が活躍。

日本各地から学生が生まる全国規模の歯 ます。卒業後に地元に帰る「Uターン就職」 も多く、各地で卒業生が活躍しています。



39_×

勤務先所在地で見る

同窓生数

卒業生メッセージ

病院勤務や開業はもちろん、海外で保健活動にあたるなど、卒業生の活躍の場が広がっています

わたなべ歯科院長 渡辺 智久さん 2005年3月卒業

1学年の人数が多いので、共に学ぶ仲間という強い連帯感が生まれ、その繋がりは卒業後も 続きます。開業前に勤務した、附属病院の職場や歯科医院を紹介してくれたのも大学の先 輩。さらに、私が理事を務める同窓会では、勉強会を開催するなど卒業生のサポートもしてい ます。「お子さん連れでもゆっくり治療を受けてもらいたい」という思いから、わたなべ歯科には 保育士が常駐しています。そんな自分のアイデアやスタイルを活かせるのも、開業歯科医師 ならでは。これからも、ホスピタリティを大切にして、患者さんと向き合っていきます。





名古屋医療センター 勤務 荒川 美貴子さん 2004年3月卒業

中国

267_A

二人の子育でをしながら歯科口腔外科に勤務。病院内に保育所があるので、産休後すぐに 復帰できました。私の職場は女性が多く、最近では女性の歯科医師が増えていると感じます。 愛知学院大学歯学部の一番の特徴は、最新設備や素晴らしい先生方に恵まれている学び の環境。一学年の人数が多く、いろいろな仲間との交流も楽しかった。どれだけ経験を積んで も、基本にあるのは、大学で学んだこと。いまでも、学生時代のノートを見返すほどです。しっか りとスキルや技術を磨きながら、歯科医師として大切なことも学べる6年間が待っています。



19_人



157人



他大学にはない特徴はありますか?

A 中部地区最大^{*}の歯科病院と 総合大学であることを活かし、歯科医師としての 可能性を広げるカリキュラムを用意しています。

・・・・・・・・ 中部地区最大*の歯科病院があるからできる

地域の歯科医療を担うさまざまな症例に触れる臨床実習

歯学部附属病院には200台程度の診療台があり、数多くの症例を臨床実習で見学することができます。5・6年次 には診療参加型の臨床実習で、診断から治療計画、中願・歯周病や補綴(入れ歯など)の治療を実践、知識の定着 を図ります。担当の先生のサポートを受けながら、歯科医師としての自覚や患者さんと向き合う姿勢も養います。 ※中部地区における最大診療台数



CHECK!

将来の選択肢、可能性を広げる附属病院ならではの特徴

- ◎15の専門診療部、9の特殊診療部、17の特殊外来があり、対応している診療、症例が多い
- ◎最先端の歯科医療(顕微鏡歯科、レーザー治療、CAD/CAMなど)に触れることができる
- ◎在宅歯科、訪問歯科など地域医療における歯科医師の役割を学べる
- ◎多職種連携を体験できる





薬学部や短期大学部があるからできる

チーム医療を意識した多職種連携教育

現在、多職種の連携が求められる在宅医療のニーズが高まっています。 時代に合わせて歯科医師の役割を高める知識・スキル・姿勢を養います。

他学部連携

1年次に歯学部・薬学部の合同で「PBL (Problem-Based Learning)問題基盤型 学習」を実施。事前に配られる「シナリオ」をも とに、両学部の学生がグループワークで、身 近な健康問題についてディスカッションし、お 互いがめざす職種への理解を深めます。

また、5年次には、歯・薬学部に短期大学部 (歯科衛生士)、専門学校(歯科技工士)の 学生が加わるPBLも実施。チーム医療の中 で多職種と連携し、各自の専門性を発揮する ための高い意識や知識・技術を修得します。

歯科医師 社会福祉士 管理栄養士 薬剤師 看護師 ● ■ 医療情報 歯科衛生十 ● ● 診療情報 歯科技工士 ● ● 作業療法十 臨床検査技師 ● ■ 理学療法士 診療放射線技師 臨床工学技士

学部、大学を越えて 総合的に医療を学ぶ

他大学連携

6年次に他大学と合同で「TBL (Team-Based Learning)チーム基盤型学習」を実 施。2019年は、藤田医科大学(医学部、医 療科学部)、名城大学(薬学部)、日本福祉 大学(社会福祉学部)、愛知学院大学(歯 学部, 心身科学部) の900名近い学生が 参加。事前の個人学習をもとに、各大学の 混合チームで「地域住民の問題」に取り組 みます。将来、専門職として活躍するため に、多職種と協力しながら、患者さんの健康 問題を解決するプロセスを体験できます。

最先端の研究や治療に触れる機会はありますか?

A 世界が注目する研究から、 ニーズの高い治療まで、 トップクラスの研究や治療が揃っています。

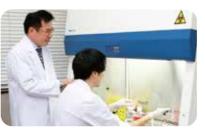
注目の再生医療

歯髄から採取する幹細胞が 再生医療の可能性を広げる



本田 雅規 教授

人間の自己修復能力の元になる幹細胞を増やし身体に戻すことで、 病気やケガを治すのが再生医療。太田先生の研究室では脂肪から 採取した幹細胞で歯周組織を再生する研究に成功。附属病院でこ の治療が始まります。また、歯髄の幹細胞で骨をつくる研究も企業と 進行中。歯髄は乳歯や親知らずから簡単に採取でき、短期間の培 養で多くの細胞が得られ、凍結して保存することも可能。歯から採れ る歯髄細胞は再生医療において大きな可能性を秘めています。



口腔がんの早期発見と治療に、

歯科医師が重要な役割を果たす

スペシャリストによる治療

【口腔解剖学講座】 を移植しますので 基礎研究にお いて細胞の特性や再生メカニズ ムを深く探究することが、安全な 治療法を確立するために必要を 可欠なのです。本学は基礎講座 と臨床講座が連携し、研究成果 をすぐに附属病院で活かすことが

長尾 徹 教授



最先端のAI診断

例えば、スマートフォンの顔認証システムではAI(人工知能)が特徴を

とらえ、ディープラーニング(機械学習)により正確に顔を認識します。

有地先生の研究は、その技術を歯科診断に活かすというもの。歯科で

使用するパノラマX線画像は、モノクロでやや不鮮明なため、読影は

歯科医師の経験値に頼る部分も大きいのです。もしAIが「う触(虫

歯)」などの病変を自動検出できれば、診断の標準化・効率化に繋が

ります。全国でも本学が最先端を走る最新の研究。実用化されれば高

齢化社会での歯科医療の遠隔化にも貢献すると期待されています。

Alの画像認識により、

歯科診断をより早く正確に

歯科放射線学とは、放射線を 歯学の分野に応用する学問 です。この講座では、放射線 の基礎理論を理解し、歯科医 療に必要な知識と実技を修 得することをめざします。

有地 淑子 准教授

女性歯科医師も多く活躍し、 高い専門性と技術で治療を行う



近年増加傾向の口腔がんと歯科医療は深い関わりがあります。舌がんな 歯科矯正は進歩・進化が早い分野です。10年前は治療が困難だった どは自覚症状がなく、早期発見には歯科医師が重要な役割を担うので 症例が、歯科矯正用アンカースクリューというネジを用いて歯を動かすこ す。さらに、外科的手術や、形成外科など医科との連携治療を行うのも口 とにより、治療可能になってきました。専門性が高く、咬み合わせはもち 腔外科の仕事です。「歯科医師10万人の中で認定専門医約2000人 ろん仕上がりの美しさを追求する技術が必要。「専門医として自分の 程度というスペシャリスト。ときには患者さんの命にもかかわるので、責任 ペースで働くことができ、女性歯科医師も多く活躍しています。一方、小 は大きい。でも、元気になった姿を見ると何ものにも代えがたい喜びを感じ 学生が成人するまでなど、治療期間が長いのも特徴。信頼関係を築い ます | と長尾先生。本学では5年次の臨床実習で口腔外科手術の見学・ た患者さんが、治療後に笑顔を見せてくれることが何よりもうれしいで 介助を経験。在学中から様々な症例に触れ、学ぶことが可能です。 す」と田渕先生。広く認知され、ニーズも高まっている注目の治療です。



【顎顔面外科学講座】 題 顔 面 外 科 学 講 座 は 炎 症 腫瘍、先天異常、顎骨骨折な どの臨床分野を学修。臨床事 習では抜歯術など口腔外科 の基本的な技術とともに隣接 医学を含む総合的な知識を



【歯科矯正学講座】 歯科矯正学講座は東海地区 の矯正臨床や研究・教育の 中心的存在。総合歯科病院 他の専門科と総合的な治療を 行い、実績に基づく臨床経験 と専門知識を有しています。